



תקנון

תיכון ע"ש אילן רמון
ללמוד. להצליח. להנות.







דבר המנהלת

עמוד 4

חזון בית הספר

עמוד 5

פרק ראשון - זכויות התלמיד

עמוד 6

פרק שני - נימוסים והליכות בבית הספר
כללי
הופעה ותלבושת אחידה
שמירה על הניקיון ועל איכות הסביבה

עמוד 8

פרק שלישי - נוכחות תלמידים - "שיטת המנות"

עמוד 12

פרק חמישי - דרכי הערכה
כללי | בוחן | בחינות מועד ב'
בחינות מתכונת | הערכות וציונים
ערעור על ציונים | הצטיינות בלימודים

עמוד 16

פרק רביעי - בטחון ובטיחות

עמוד 20



דבר המנהלת

קהילת רמון היקרה,

אני שמחה ונרגשת לפתוח את שנה "ל תשפ"ו. לאחר שנה ראשונה אינטנסיבית ומלאה למידה, אני נכנסת לשנה הזו בתחושת שליחות עמוקה, מתוך הכרות עמוקה יותר עם בית הספר, עם הצוות המסור, עם התלמידות והתלמידים הנהדרים ועם קהילה חמה ותומכת.

התקופה שבה אנו חיים היא מהמורכבות שידעה החברה הישראלית. אנו ממשיכים לשאת בליבנו את כאב השכול, את הדאגה לחיילים ולתושבי הדרום והצפון, ואת התקווה לשובם של החטופים שטרם חזרו הביתה. נזכור אותם, נישא תפילה לשלומם ולשלום כולנו – ונחזק את ערך החיים, הסולידריות והתקווה, דווקא מתוך עשייה חינוכית משמעותית.

תיכון רמון ממשיך להיות מוסד חינוכי המכוון למצוינות ולערכיות, ומתוך חזון בית הספר אנו פועלים לטפח מימוש עצמי, עושר תרבותי, הגינות חברתית ומעורבות אזרחית. אנו מאמינים כי תפקידנו – לצד ההישגים הלימודיים – הוא לחנך לבגרות נפשית, לרגישות אנושית ולמעורבות חברתית, דווקא בתקופה שבה ערכים אלה נבחנים.

בשנה החולפת זכה שוב תיכון רמון להכרה ולהצטיינות מטעם משרד החינוך על הישגים ערכיים, חברתיים ולימודיים. זוהי תעודת כבוד לעשייה המקצועית והרגישה של צוות ההוראה וההנהלה – צוות אוהב אדם, חדור תחושת שליחות, סקרנות, מעוף ואמונה בתלמידיו.

אני מאמינה ששיתוף הפעולה עם ההורים הוא חלק בלתי נפרד מהעשייה החינוכית, וכי הסביבה הביתית והסביבה הבית-ספרית משלימות זו את זו. יחד, נוכל להוביל את התלמידים והתלמידות לצמיחה, להתפתחות ולהגשמה.

נברך לשלום את בוגרי ובוגרות י"ב – מחזור י"ז – ונאחל להם הצלחה בדרכם. אנו מצפים בהתרגשות לקבל את תלמידי יוד החדשים, וללוות באהבה את תלמידות ותלמידי שכבות י"א וי"ב.

מאחלת לכולנו שנה טובה, בטוחה ומצמיחה. שנה של שגרה מחזקת, של שייכות, קהילה ותקווה. שנה שנפעל בה יחד – ונייחל לימים של שקט.

שלכם,

עינת אלפרט

מנהלת בית הספר



קידום כלל הבאים בשערי בית הספר להגיע למיטבם בתחומים הבאים:

מימוש עצמי, עושר תרבותי, הגינות חברתית ומעורבות אזרחית.

החזון החינוכי מיושם בחיי בית-הספר במישורים מקבילים:

במישור האישי: מתן מענה לצרכים המגוונים של כלל התלמידים, תוך הכרת השונות ביניהם. עידוד תלמידים למיצוי יכולותיהם. טיפוח מצוינות לימודית לצד סיוע לימודי למתקשים מגוון מסלולי לימוד.

במישור הבית-ספרי והשכבתי: דיאלוג מתמיד תוך כבוד הדדי בין תלמידים לבין הצוות החינוכי. "מנהיגות רמון", יוזמות חינוכיות, חדר רמון, עמיתים, רדיו רמון.

במישור הקהילתי-יישובי: עידוד תלמידים להתנדב, לתרום ולהיות פעילים בקהילה: התפתחות אישית ומעורבות חברתית, תעודת בגרות חברתית, יוזמות ב'פרויקט קבוצתי', התרמות. **במישור האזרחי-לאומי:** הפעלת יוזמות חינוכיות להעמקת הזהות יהודית דמוקרטית, לצד טיפוח תודעה יהודית, הכרת ההיסטוריה והתרבות של עם ישראל, א"י ומדינת ישראל תכנית פדגוגית לצד תכנית חברתית-ערכית.

במישור האוניברסלי: הבנת המשמעויות של היותנו גם "אזרחי העולם", בעיקר במציאות הגלובלית והאינטרנטית.



זכויות התלמיד



חזרה
לתוכן עניינים





זכויות התלמיד

- א. ללמוד בסביבה מוגנת ובטוחה ולהצליח בלימודים.
- ב. לקבל יחס של כבוד, שוויון והגינות מצד הנהלת בית הספר, מוריו, עובדיו וחבריו.
- ג. להביע כל דעה בפני אנשי סגל בית הספר, ובלבד שהיא נאמרת בנימוס ובדרך ארץ, ואינה חורגת מן המותר בחוקי מדינת ישראל.
- ד. להתארגן במועצת תלמידים ולהציע הצעות לסגל בית הספר.
- ה. להעלות השגות ותלונות בנושאים שונים בפני מורה מקצועי, מחנך הכתה, יועצת השכבה, רכזת השכבה והנהלת בית הספר, ובלבד שהדברים יובאו בנימוס ובדרך ארץ.
- ו. להיות מיועץ בדבר מהות עבירת משמעת המיוחסת לו ולקבל הזדמנות להסביר את התנהגותו, ובלבד שהבירור לא נעשה במהלך השיעור.
- ז. לקבל סיוע ממוריו, במסגרת אפשרותם ובהתאם ללוח הזמנים שלהם.
- ח. לחיסיון מוחלט של ציוניו של הישגיו ושל הערכותיו מפני תלמידי בית הספר ומפני כל גורם שאינו מורשה לכך.
- ט. לשוחח עם כל אחד מבעלי התפקידים בבית הספר בתנאי שבעל התפקיד פנוי לשיחה, ובלבד שהבקשה לשיחה לא תופנה במהלך השיעור. רצוי לתאם את הפגישה מראש.
- י. לקבל הסבר מפורט והנחיות מדויקות לצורך הכנת עבודות ומטלות.
- יא. לקבל כל זכות המופיעה בתקנון בית הספר.

- זכויות התלמיד נובעות מעצם היותו אדם ואזרח המדינה ומאלה המעוגנות בחוק זכויות התלמיד, בחוקי מדינת ישראל ובהוראות משרד החינוך.
- בכל בעיה יכול התלמיד ו/או הוריו לפנות לסגל ביה"ס, עפ"י הסדר הבא: למורה המקצועי, לרכזת המקצוע (במידה שמדובר בבעיה מקצועית), מחנך. ת. הכיתה, ליועצת השכבה, לרכזת השכבה והם יפנו את הפנייה במידת הצורך ל- ס. המנהלת או למנהלת בית-הספר.

נומסים והליכות לפסח ואידיש



חזרה
לתוכן עניינים





נימוסים והליכות בבית הספר

כללי

- התלמידים, כמו כל באי בית-הספר, מחויבים לנהוג בנימוס, דרך ארץ ובכבוד כלפי כל אדם ורכוש.
- דרכי התגובה של בית הספר להפרות משמעת כוללים: אזהרה בעל פה, בכתב, העתק המכתב לתיק האישי של התלמיד, מניעת השתתפות בפעילות חברתית, חיוב בעלויות נזק שנגרם, הורדה של ציון בהתנהגות, הרחקה משיעור/ים או מבית הספר, השעיה לתקופה קצובה, הרחקה מבית הספר לצמיתות ופנייה למשטרה במקרה של אלימות ו/או פגיעה חמורה.
- בכל מקרה בו סבור תלמיד כי נפגעה זכות המוקנית לו מכוח כללים אלה, על ידי אחד מאנשי צוות בית הספר, רשאי התלמיד לפנות בכתב אל רכזת השכבה ולהציג בפניה את תלונתו המנומקת. הנהלת בית הספר תיתן תשובה לתלונה.
- חובת התלמיד למלא אחר כל הוראות המורים וסגל בית הספר. כאשר תלמיד מפריע למהלך התקין של השיעור, המורה ירשום לתלמיד הפרעה, אם התלמיד חש שנעשה עמו חוסר צדק, הוא יוכל לערער בפני המורה או המחנך.
- תלמיד הנמצא במסדרון ו/או במקום הסמוך לכיתה ומפריע למהלך שיעור המתקיים בכיתה (למשל, פותח את דלת הכיתה ללא רשות וכדומה) יורחק מהלימודים והוריו יוזמנו לשיחה עם רכז/ת השכבה או עם סגנית המנהלת.
- במקרה של אלימות כלפי רכוש, כגון: השחתת ציוד, גרימת נזק במזיד, כתיבת גרפיטי, נגיעה בציוד כיבוי אש, מחשבי כיתה וכיוצ"ב, יושעה התלמיד לאלתר מבית הספר עד לקיומה של ישיבה בנושא. בכל מקרה יחויבו התלמיד והוריו בתשלום הנזק.
- אין כניסה של תלמידים לחדרי הצוות.
- עפ"י חוזר מנכ"ל חל איסור שימוש בטלפון סלולארי, כולל הודעות כתובות במהלך השיעורים ללא אישור המורה. על התלמידים להקפיד שהמכשיר יימצא כבוי בתיקיהם. טלפון סלולארי, שיצלצל במהלך השיעור או ייעשה בו שימוש כל שהוא בזמן השיעור ללא אישור המורה, יילקח ע"י המורה ויוחזר לתלמיד בתום יום הלימודים (החל מהשעה 15:00).
- עפ"י חוק מדינת ישראל, מתוקף מה - 1/8/2001, ועפ"י הוראת משרד החינוך בחוזר המנהל הכללי, חל איסור מוחלט לעשן בתחומי בית הספר ובכללם שער בית הספר ורחבת הכניסה לבית הספר. הוראה זו תקפה גם לגבי פעילויות מחוץ לתחומי בית הספר – טיולים, סיורים, תיאטרון, סמינרים, סדנאות ופעילות חברתית. תלמיד אשר נתפס מעשן יושעה לאלתר מבית הספר עד לקיומה של ישיבה בנושא, בהודעה מראש להורים ועם מכתב נלווה והעתק לתיק האישי.

- חל איסור מוחלט על שתיית משקאות אלכוהוליים בתחומי בית הספר ובפעילויות בית ספריות – כולל טיולים שנתיים. תלמיד שנתפס שותה משקה אלכוהולי, יורחק לאלתר מבית הספר עד לקיומה של ישיבה בנושא, בהודעה מראש להורים ועם מכתב נלווה והעתק לתיק האישי.
- חל איסור מוחלט על נשיאת כלי נשק מכל סוג שהוא ושימוש בהם (כולל אולרים, סכינים, נפצים וכו'). בגין נשיאה של כלי נשק, אפילו ללא שימוש בהם, יושעה התלמיד מיד מלימודים ויוזמן עם הוריו לבירור בבית הספר. נשיאת כלי נשק, כולל נשק "קר", אפילו לצורכי "משחק" עלולה לגרום להרחקה לצמיתות מבית הספר.
- בעת פעילות רשמית של בית הספר מחוץ לכתליון, חלים על התלמיד אותם הכללים הנהוגים בין כתלי בית הספר.
- בעת יציאה לפעילות מחוץ לבית הספר חלות על התלמיד הוראות בטחון ובטיחות הנגזרות מהוראות משרד החינוך בחוזר המנהל הכללי.
- תלמיד המפר הוראות בטחון ובטיחות באחת מהפעילויות, לא יוכל לקחת חלק בפעילויות השונות המתקיימות מטעם בית הספר. אם הפרת הוראות אלה, ובכללן הוראות האחראים על הפעילות, חלה בעת הפעילות, תופסק לאלתר השתתפות התלמיד, והוא יוחזר לבית הספר או לביתו.
- תלמיד המפר כללי נימוס והתנהגות בסיסיים בעת פעילות תרבותית/חברתית בבית הספר ומחוצה לו, תופסק השתתפותו לאלתר בפעילות זו.
- בכל מקרה של הפרת כללי משמעת בפעילות חברתית/תרבותית, יתקיים בירור, ותישקל הרחקת התלמיד מפעילויות דומות בעתיד.
- בית הספר לא יישא באחריות על הצידוד האישי של התלמידים.
- אין לגעת בצידוד לכיבוי אש. תלמיד שייתפס "משחק" עם המטפים לכיבוי אש, יורחק לאלתר מהלימודים.
- אין לשחק בכדור ברחבי ביה"ס אלא בהשגחה של מורה מצוות ביה"ס.
- על התלמידים להימנע מהתנהגות המסכנת את עצמם או את זולתם: ישיבה על אדני חלונות, השלכת חפצים ומעשי קונדס בלתי אחראים.
- אין לגעת בחפץ חשוד. תלמיד הרואה חפץ חשוד, ידאג להרחקת אנשים מסביבו ויקרא מידית למבוגר הקרוב ביותר.
- חל איסור על פרסום מסחרי מכל סוג שהוא בתחומי בית הספר.
- אין לאכול במהלך השיעור.



הופעה ותלבושת אחידה

- התלמידים מחויבים להגיע לבית הספר בהופעה מכבדת ומכובדת, ההולמת מסגרת חינוכית. עפ"י חוזר מנכ"ל, המועצה הפדגוגית רשאית להחליט על הגבלות בלבוש ובהופעה כללית כגון: תספורת, צבע שיער, איפור, תכשיטים, סוג נעליים וכו'.
 - חולצת טי שרט חלקה עם סמל בית ספר מוטבע.
 - סוויטשרט או סריג. חלק בצבע אחיד, פתוח או סגור, כשמתחתיו חולצה מוטבעת בסמל ביה"ס (לא מדבקה ו/או מגנט).
 - חל איסור להשחית את החולצה בכל דרך שהיא (קיצור, חיתוך שרוולים או מחשוף, או תוספות אחרות מכל סוג שהוא).
 - חולצות כיתתיות/ שכבתיות/ מגמות יקבלו אישור מרכזת השכבה טרם הדפסתן.
 - תלמיד שישהה בבית- הספר בחולצה שונה מחולצת התלבושת יושעה מלימודים בתוך בית-הספר. ההיעדרויות הנ"ל יזקפו במניין ההיעדרויות.
 - מותר להגיע לבית הספר, אך אורכם יהיה לפחות עד אמצע הירך ולא קצר מכך. בראשית חודש עברי – א' ראש חודש עברי - ניתן להגיע בתלבושת חופשית: אין להגיע בחולצה עם קרעים/גופיה.
 - כל הכללים חלים ומחייבים בנים ובנות כאחד.
 - הנהלת בית הספר שומרת לעצמה את הזכות לקבוע האם הופעה מסוימת אינה עומדת בדרישות ולהנחות החלפת לבוש במהלך יום הלימודים.
- חובה להופיע לשיעורי חינוך גופני בתלבושת הנדרשת לשיעור זה.**
- לאחר שיעור חינוך גופני יש ללבוש את הבגדים על פי התקנון.



שמירה על ניקיון ואיכות סביבה

- א. שיעור מתקיים בכיתה, מסודרת נקייה.
- ב. חל איסור מוחלט לקשקש ו/או להשחית שולחנות.
- ג. במהלך השנה תתקיים תורנות ניקיון של תלמידים בכיתות, במסדרונות ובחצר בית-הספר (שנ"פ – "שירות ניקיון פעיל" בשכבת י').
- ד. בתום יום הלימודים – התלמידים נדרשים להרים כסאות.

נוכחות תלמידים ש"ס חזרה למבחן



03



"חישוב אחוזי היעדרות"

לתלמידים תוכר היעדרות של עד 15% משעות הלימוד בכל מקצוע במהלך שנת הלימודים ללא הורדת ציון.

על האמור לעיל תיחשבנה ההיעדרויות הבאות היעדרויות מוצדקות מעבר ל-15%:

- א. היעדרות של חמישה ימים ואילך בשל מחלה באישור רופא ובחתימתו.
- ב. היעדרות בשל קיומה של בעיה רפואית מתמשכת/כרונית/טיפול רפואי בהתאם להצהרת הבריאות השנתית בחתימת ההורים, וכן הצגת אישור רפואי מרופא מומחה בתחום המעיד על היות המחלה כרונית.
- ג. היעדרות בשל אשפוז/בדיקה בבית חולים (בתנאי שיוצגו האישורים המתאימים מהמוסד הרפואי).
- ד. היעדרות של שבוע ימים בשל אבל על קרוב משפחה מדרגה ראשונה (היעדרויות ביום ה-30 למות קרוב המשפחה וביום השנה למותו) לעניין סעיף זה ייחשבו "קרובי משפחה מדרגה ראשונה" אב, אם, אח ואחות).
- ה. היעדרות בשל זימון ללשכת גיוס או למבדקים לצבא (בתנאי שהוצג אישור התייצבות בפועל ולא מכתב הזימון)
- ו. היעדרות בשל יום פתוח לבחינות/ מיונים במכינה קדם צבאית בכפוף לאישור שהמכינה תנפיק.
- ז. היעדרות בשל שירות לקהילה, פעילות חברתית בבית הספר, נציגי מנהיגות רמון ברמה רשותית מחוזית וארצית, פעילות בתנועת נוער וארגוני נוער, התרמות וכדומה, שיאושרו מראש על-ידי הנהלת בית הספר.
- ח. היעדרות בשל מילוי תפקידים בבית הספר (כמו תורנויות וכדומה) המאושרים מראש על-ידי בית הספר.
- ט. היעדרות בשל שני מבחני תיאוריה ושני מבחנים מעשיים בנהיגה, בצירוף אישור ממשרד התחבורה/ רשות הרישוי (יתר המבחנים לא יוכרו כהיעדרות מאושרת).

- בקשות לאישור היעדרויות חריגות שאינן כלולות ברשימה, כגון תחרויות ארציות מטעם משרד החינוך, תוגשנה בכתב על-ידי התלמידים כשבועיים מראש, ותובאנה לדין בוועדה בית-ספרית בראשות מנהלת בית הספר או מי מטעמה.
- היעדרות ממבחן או מפעילות חברתית המתקיימת בשעת שיעור דינה כדין היעדרות לא מוצדקת מהשיעור.



נוכחות תלמידים "שיטת המנות"

בהתאם לחוזר מנכ"ל סח/ (א), אפריל 2008.

היעדרות על פי "אחוז שעות היעדרות"	ציון הנוכחות מצטבר
עד 15%	ללא שינוי בציון
מ 16% עד 20%	-5
מ 21% עד 25%	-7
מ 26% עד 30%	-9
מ 30% ומעלה	-15

באחריותו של התלמיד להתעדכן באופן שוטף בנתונים המתעדכנים ולקחת
אחריות אישית על נוכחותו הסדירה בשיעורים ועל הלמידה בכלל.

1. **איחורים:** איחור הוא כניסה לכיתה לאחר כניסת המורה לכיתה.
לאחר שלושה איחורים במקצוע, כל איחור יחשב כשעת היעדרות.
תלמיד המאחר לשיעור 10 דקות ומעלה – ייחשב האיחור להיעדרות.
2. **היעדרות מפעילות בית ספרית:** הפעילות החברתית, התרבותית והייעוצית המתקיימת בבית הספר היא חלק בלתי נפרד מתוכנית הלימודים. התלמידים חייבים בנוכחות בפעילות זו כגון: סיורים לימודיים, ימי עיון, פעילות הכנה לצה"ל, סמינרים, הרצאות לרבות שיעורי חינוך וכדו'. היעדרות מפעילות בית ספרית דינה כדין היעדרות משיעור והיא תגרום להורדת שעות במקצועות האמורים להילמד בשעות הפעילות. תלמיד אשר נעדר מפעילות בית ספרית, תיבחן השתתפותו בטיולים שנתיים, במסע לפולין ומשלחות חילופי נוער בחו"ל.
3. **דיווח התלמיד על היעדרות:** התלמידים נדרשים להציג את האישורים על "היעדרויות מוצדקות" (על פי הפירוט לעיל, בסעיף: "מפתח לחישוב ציון בנוכחות") בפני מחנך/ת הכיתה לא יאוחר מ-14 יום מיום ההיעדרות. האחריות לכך חלה על התלמיד.
4. **חופשות משפחתיות בארץ או בחו"ל,** על פי הנחיות משרד החינוך- מתוך חוזר מנכ"ל נ"ה/8: "חובה על תלמידים להיות במוסדות החינוך בכל ימי הלימודים, כפי שנקבעים בלוח שנת הלימודים. אין להתיר היעדרות מלימודים בשל נסיעות לחו"ל או בשל אירועים משפחתיים בארץ. במקרים חריגים ניתן לפנות בבקשה מנומקת אל מנהל המחוז, אך בכל מקרה אין להיעדר מביה"ס לפני קבלת ההיתר".

נוכחות בשיעורי חינוך גופני:

תלמיד שאסורה עליו פעילות גופנית מסיבות רפואיות (משוחרר משיעורי חנ"ג) מחויב להביא אישור רפואי למורה לחנ"ג ובו כתוב במפורש כי עליו להימנע מכל פעילות גופנית.





האמצעים והכלים

04



דרכי הערכה

זכותו הבסיסית של התלמיד היא להערכה הוגנת של הישגיו. הערכה זו תתבצע עפ"י אמות מידה ברורות ואחידות ותתבסס על מבחנים, בחנים, הכנת שיעורי בית, עבודות ומטלות אחרות (כגון: דוחות מעבדה) ונוכחות בשיעורים.

התלמיד יקבל לוח מבחנים בתחילת כל מחצית או בסמוך לכך, אך לא יאוחר משבוע לפני הבחינה הראשונה, ויבחן רק על פי לוח המבחנים המעודכן (למעט בחנים). לפני קיום מבחן המורה יידע את התלמידים באשר לחומר הלימוד. חומר הלימוד למבחן יימסר לתלמידים לפחות שבוע לפני קיום המבחן.

התלמידים לא ייבחנו על חומר שנלמד בשיעור האחרון שלפני המבחן. מבחנים ובחנים ייכתבו בעט בלבד. לא ניתן לערער על מבחן הכתוב בעפרון. לא ניתן להמיר מבחן בעבודה לשם שיפור ציון.

התלמיד יבחן עד שלוש בחינות בשבוע. אין לקיים בוחן עליו הודיעו מראש ביום בו מתקיימת בחינה.

החזרת מבחנים – עד שלושה שבועות ממועד הבחינה.

תלמיד שנעדר מבחינה ו/או לא הגיש את הבחינה לבדיקה ציונו יידון במועצה הפדגוגית.

בוחן

הבוחן נועד לבדוק את שקידתו, הקשבתו ומוכנותו של התלמיד לשיעור, לכן: אין להודיע על בוחן מראש למעט הכתבות בשפות זרות; היקף החומר בבוחן יהיה מצומצם: עד שני שיעורים אחרונים, לרבות חומר שנלמד במהלך השיעור האחרון. אין לקיים בוחן ביום בו מתקיימת בחינה. אין לקיים בוחן לכיתה כעונש על הפרעה במהלך השיעור.

בחינות מועד ב'

חובה על כל התלמידים לגשת למבחנים במועד א'.

בסיום כל רבעון (נובמבר ואפריל) יתקיים מבחן מועד ב'.

בסיום כל מחצית (ינואר ויוני) יתקיים מבחן תיקון.

על התלמיד להירשם למועד ב' ו/או למועד תיקון בהתאם להנחיות של רכזת השכבה.

למקצוע שבו ניגשים לבחינת בגרות באותה מחצית לא יתקיים מועד תיקון.

חומר הבחינה במועד ב' יהיה זהה לחומר הבחינה שנערכה במועד א' למעט מקצועות בהם החומר מצטבר.

חומר הבחינה במועד תיקון יהיה ע"פ שיקול דעתו של המורה המקצועי.

בחינות מתכונת:

מטרתן לאפשר לתלמיד להתנסות בבחינה במתכונת מלאה ולקבל משוב על מידת מוכנותו לבחינת הבגרות החיצונית. ציון בחינת המתכונת מהווה 30% מהציון השנתי. בבחינות מתכונת אין מועד ב'.

בחינת המתכונת נערכת על-פי החלטת הצוות המקצועי.

טוהר בחינות !!!

יש לשמור על טוהר הבחינות.

תלמיד שהעתיק - מבחנו ייפסל, ועניינו יידון במועצה הפדגוגית.

מה נחשבת עבירת משמעת בהיבחנות?

- הימצאותו של חומר עזר אסור בשימוש ברשות הנבחן, על גופן, על שולחנו או בסמוך אליו, בשעת המבחן, בין אם נעשה שימוש בחומר על ידי הנבחן ובין אם לאו.
- שיתוף פעולה בין נבחנים או התבוננות במחברת בחינה או בשאלון או בחלק כלשהו ממחברת בחינה של נבחן אחר בעת הבחינה או אחריה או נטילה של אחד מאלה.
- קבלת סיוע מכל סוג שהוא בזמן הבחינה, ובכלל זה פתרונות או הבהרות לשאלות הבחינה, בין שנותן הסיוע הוא נבחן אחר או כל גורם אחר.
- החזקה של טלפון נייד, שעון חכם, אוזניות, משקפיים אלקטרוניים וכל אמצעי אלקטרוני אחר או שימוש בהם, במהלך הבחינה.

חשד להעתקה במבחן:

- חשד העתקה במהלך מבחן - אין להפסיק את הבחינה של תלמיד החשוד בהעתקה. אם תלמיד נתפס כשברשותו חומר רלבנטי למבחן המורה יצרף אותו לבחינה החשודה בהעתקה. אם התלמיד נתפס מדבר או מקבל "סיוע חיצוני" - באמצעות טלפון נייד, שעון חכם, אוזניות וכיו"ב - המורה יצרף הסבר בכתב. רק לאחר המבחן יתקיים בירור בחשד ההעתקה. אם אכן מדובר בהעתקה - הבחינה תיפסל, התלמיד לא יוכל לגשת למועד ב' והמחנך יעדכן את הוריו ויתעד בכתב עם העתק לתיק האישי.
- חשד העתקה בעת בדיקת בחינות הכיתה - התלמיד/ים יוזמנו לבירור. אם אכן מדובר בהעתקה - הבחינה תיפסל, התלמיד לא יוכל לגשת למועד ב' והמורה יעדכן את הוריו ויתעד בכתב עם העתק לתיק האישי.

הערכות וציונים

הציונים השנתיים נתפסים בטעות כ"ציוני מגן". הציון השנתי (ציון ההגשה למשה"ח) אינו ציון מגן, ולא נועד לכך. הציון השנתי מבטא את הישגיו של התלמיד במהלך שנה, שנתיים או שלוש: עבודות כיתה, שיעורי בית, דו"חות, מבחנים, בחנים, נוכחות בשיעורים, מבחן מתכונת וכדומה. המורה משקלל את כל הנתונים הללו לציון אחד - ציון שנתי. מכאן שהציון השנתי אינו ספקולציה של בית-הספר לגבי הציון שיקבל התלמיד בבחינת הבגרות, ואינו ניסיון "לקלוע" לציון שיקבל התלמיד בבחינת הבגרות. הציון השנתי משקף תהליך ארוך של למידה והוא בנוי מחישוב הלוקח בחשבון את הישגיו של התלמיד במהלך השנה. לכן, תלמיד שלא ניגש למבחן/ים ציונו בבחינה אותה לא קיים ו/או לא הגיש יהא אפס.

ערעור על ציונים

תלמיד זכאי לערער על כל ציון הניתן לו לפי ההליך הבא:

- 1. ציון בחינה/בוחן** – התלמיד יפנה ערעור במשוב למורה המקצועי. במידה והערעור לא התקבל, זכאי התלמיד לפנות בכתב לרכז המקצוע.
- 2. ציון בתעודה** – התלמיד מתבקש להגיש בכתב את הערעור המנומק למורה המקצועי ולרכז ת השכבה במשוב.
- 3. ציון הגשה (ציון שנתי) לבחינת בגרות** – התלמיד יגיש ערעור מנומק בכתב דרך המשוב בלבד ביום פרסום הציון. ערעורו ידון בוועדה בית ספרית ותשובה תימסר במשוב.

תלמיד ו/או הורה רשאי לערער על החלטות המועצה הפדגוגית:

לגבי החלטות הנוגעות להתנהגות ושקידה; מעבר מכיתה לכיתה; עלייה מכיתה לכיתה ו/או החלטה על סיום לימודים. הערעור ייעשה באמצעות מכתב מנומק, שיופנה להנהלת בית-הספר. הנהלת בית הספר תתכנס כדי לדון בהחלטה שהתקבלה במועצה הפדגוגית.

הצטיינות בלימודים

מצטייני בית הספר הם תלמידים המשמשים דוגמא ומופת לתלמידי ביה"ס.

- הצטיינות נקבעת בהתאם לממוצע הציונים של התלמיד בתנאים הבאים:
- א. ציון ההתנהגות טוב מאוד.
 - ב. במידה שאין הערת היעדרויות או איחורים.
 - ג. אין הערת משמעת ו/או תלבושת ו/או שקידה ו/או טוהר הבחינות.
 - ד. התלמיד השלים את כל חובותיו כדוגמת, מחויבות אישית.
 - ה. הצטיינות/ הצטיינות יתרה - תינתן בשכבות י"א ו-י"ב לתלמידים הממלאים את כל חובותיהם הלימודית וכל חובותיהם החברתיות וממוצע ציוניהם נע בין 85 – 100.
 - ו. תעודת הצטיינות חברתית ניתנת על תרומה ייחודית לביה"ס או לקהילה.

סיום י"ב – הצטיינות בית ספרית בלימודים

הצטיינות נקבעת בהתאם לממוצע הציונים של התלמיד במחצית ב' של י"א ובמחצית א' של י"ב:

הקריטריונים לקבלת הצטיינות (בכל שנה):

- א. ציון התנהגות ושקידה: טוב מאוד.
- ב. התלמיד השלים את כל חובותיו במעורבות חברתית.
- ג. ממוצע הציונים במקצועות הליבה וכן הציונים במורחב הגבוה (לפחות 4 יח"ל במתמטיקה ו 5 יח"ל באנגלית)



טוטיבאדו לטדיז



05



ביטחון ובטיחות

- חובה להקפיד על הוראות הבטיחות הניתנות ע"י האחראים בזמן פעילויות המתקיימות בבית הספר ומחוצה לו.
- על התלמידים להימנע מהתנהגות המסכנת את עצמם או זולתם, כגון: השלכת חפצים ומה שמוגדר כ"מעשי קונדס" למיניהם.
- חובה ליידע על חפץ חשוד. אסור לנגוע בחפץ החשוד. חובה להתרחק מחפץ חשוד.

כניסה ויציאה מתחומי בית הספר בשעות הלימודים

מובהר בזאת כי תלמיד אינו רשאי לעזוב את שטח בית הספר ללא קבלת רשות בכתב מהאחראים לכך.

- חל איסור על יציאת תלמידים מבית הספר במהלך יום הלימודים ללא רשות. תלמיד שנאלץ לצאת מבית הספר בטרם הסתיימו הלימודים, ימסור מכתב מההורים למחנך הכיתה או בהעדרו לרכזת השכבה כדי לקבל שחרור. יחד עם זאת, שחרור מבית הספר ייכלל במניין ההיעדרויות (מלבד "היעדרויות מוצדקות").
- תלמיד לא יעזוב את בית הספר בזמן הלימודים ללא אישור יציאה חתום ע"י אחד הגורמים המוסמכים – מחנך הכיתה, רכזת שכבה – אשר יתקשר להורים.
- תלמיד שחש ברע במהלך יום הלימודים וקיבל שחרור, יורשה ללכת לביתו רק בליווי אדם מבוגר. במקרה שאין ליווי אדם מבוגר, יאשר ההורה טלפונית את הסכמתו לשחרור התלמיד.
- הכניסה לבית הספר והיציאה ממנו, הן אך ורק דרך השערים המאובטחים של בית הספר. חל איסור מוחלט על מעבר מעל גדרות ו/או מעל שערים נעולים. תלמיד הנתפס יוצא או נכנס לבית הספר שלא דרך השערים יושעה לאלתר מהלימודים.
- בכניסה לבית-הספר יש להישמע להוראות המאבטח.
- אין להזמין או להכניס לבית הספר זרים ללא אישור הנהלת בית הספר ולאחר רישום אצל המאבטח.
- אין לעמוד ליד המאבטח או להפריע לו בעבודתו.
- חל איסור מוחלט לרכב על אופנוע/קטנוע או אופניים בתחום בית הספר !



תקנון

תיכון ע"ש אילן רמון
ללמוד. להצליח. להנות.

