



# תקנון

תיכון ע"ש אילן רמון  
ללמוד. להצליח. להנות.







**חזון בית הספר**

**עמוד 4**

**דבר המנהלת**

**עמוד 5**

**פרק ראשון - זכויות התלמיד**

**עמוד 6**

**פרק שני - נימוסים והליכות בבית הספר**  
כללי  
הופעה ותלבושת אחידה  
שמירה על הניקיון ועל איכות הסביבה

**עמוד 8**

**פרק שלישי - נוכחות תלמידים - "שיטת המנות"**

**עמוד 12**

**פרק רביעי - בטחון ובטיחות**

**עמוד 16**

**פרק חמישי - דרכי הערכה**

כללי  
בוחן  
בחינות מועד ב'  
בחינות מתכונת  
הערכות וציונים  
ערעור על ציונים  
הצטיינות בלימודים

**עמוד 18**



## חזון בית הספר

קידום כלל הבאים בשערי בית הספר להגיע למיטבם בתחומים הבאים:  
**מימוש עצמי | עושר תרבותי | הגינות חברתית | מעורבות אזרחית.**  
החזון החינוכי מיושם בחיי בית-הספר במישורים מקבילים:

**במישור האישי:** מתן מענה לצרכים המגוונים של כלל התלמידים, תוך הכרת השונות ביניהם. עידוד תלמידים למיצוי יכולותיהם. טיפוח מצוינות לימודית לצד סיוע לימודי למתקשים מגוון מסלולי לימוד.

**במישור הבית-ספרי והשכבתי:** דיאלוג מתמיד תוך כבוד הדדי בין תלמידים לבין הצוות החינוכי.  
"מנהיגות רמון", יוזמות חינוכיות, חדר רמון, עמיתים, רדיו רמון.

**במישור הקהילתי-יישובי:** עידוד תלמידים להתנדב, לתרום ולהיות פעילים בקהילה: התפתחות אישית ומעורבות חברתית, תעודת בגרות חברתית, יוזמות ב'פרויקט קבוצתי', התרמות.

**במישור האזרחי-לאומי:** הפעלת יוזמות חינוכיות להעמקת הזהות יהודית דמוקרטית, לצד טיפוח תודעה יהודית, הכרת ההיסטוריה והתרבות של עם ישראל, א"י ומדינת ישראל תכנית פדגוגית לצד תכנית חברתית-ערכית.  
במישור האוניברסלי: הבנת המשמעויות של היותנו גם "אזרחי העולם", בעיקר במציאות הגלובלית והאינטרנטית.





## דבר המנהלת

### לתלמידים ולהורים שלום,

אני מברכת אתכם עם הצטרפותכם לתיכון ע"ש אילן רמון ומאחלת לכם הצלחה. הנהלים והנורמות ההתנהגויות בבית-הספר מבוססים על תפיסה חינוכית ערכית המנחה את כל באי בית-הספר.

ברצוני להציג בפניכם בקצרה את תפיסתי החינוכית-פילוסופית, המנחה אותי כאדם, מחנכת ומנהלת לאורך שנות עבודתי במערכת, ולהביא לידיעתכם את קובץ הנהלים הבית-ספרי. על-פי הכרתי, בית-הספר, כמוסד חינוכי מעצב הפועל ברוח ערכי החינוך ההומניסטי, צריך לסייע לתלמידיו להגיע למיטבם כבני-אדם: כיחידים, כאזרחים וכבני-אנוש, וכל זאת בסביבה פיסית בטוחה, מסבירת פנים ואסתטית. בית-הספר מחויב לטיפול מצוינות אינטלקטואלית בכל תחומי הדעת וטיפול מצוינות ערכית-מוסרית: כבוד הדדי, פתיחות-דעת, הגינות, אכפתיות חברתית ודרך ארץ.

ברוח האמרה הסוקרטית "דע את עצמך", אנו, כמחנכים, נדרשים להביא את תלמידינו להכיר את עצמם ולסייע להם בעיצוב אישיותם. המורים, כבוגרים בעלי אישיות מעוצבת ובשלה – מתפקידם להדריך, להוביל ולהצעיד את תלמידיהם מתוך גירוי מתמיד לפתח מתוכם אמונות, דעות וערכים – ובכך יסייעו להם בתהליך פיתוח אישיותם, הכרת עצמם ומעשיהם.

אמונתי היא כי מטרת בית-הספר היא לעצב בוגרים אוטונומיים, תבוניים בעלי חשיבה ביקורתית. לכן לצד הקניית מטעני ידע אנו נדרשים לטפח את תכונותיהם האינטלקטואליות-הכרתיות של תלמידינו ואת חשיבתם העצמאית. זאת בנוסף לטיפול תכונותיהם המוסריות-ערכיות שהן מהותיות לכל אדם באשר הוא אדם, מתוך אמונה כי רק השילוב בין השניים יבטיח בוגר בעל איכויות אנושיות.

לדעתי, עיצוב האדם כמוסרי הינו היעד אליו צריך לשאוף בית-הספר, בלעדיו – המילה "חינוך" ריקה מתוכן, שהרי "קודם ליעוד שמכינים עבורו הוריו קוראו הטבע לחיים אנושיים. החיים, זוהי המלאכה שברצוני ללמדו... הוא יהיה, קודם לכול, אדם." (רוסו)

בברכת הצלחה!  
ושנת לימודים פורייה!  
**חנה דלמדיגו**  
מנהלת בית הספר

# זכויות התלמיד



# 01



## זכויות התלמיד

- א. ללמוד בסביבה מוגנת ובטוחה ולהצליח בלימודים.
- ב. לקבל יחס של כבוד, שוויון והגינות מצד הנהלת בית הספר, מוריו, עובדיו וחבריו.
- ג. להביע כל דעה בפני אנשי סגל בית הספר, ובלבד שהיא נאמרת בנימוס ובדרך ארץ, ואינה חורגת מן המותר בחוקי מדינת ישראל.
- ד. להתארגן במועצת תלמידים ולהציע הצעות לסגל בית הספר.
- ה. להעלות השגות ותלונות בנושאים שונים בפני מורה מקצועי, מחנך הכתה, יועצת השכבה, רכז השכבה והנהלת בית הספר, ובלבד שהדברים יובאו בנימוס ובדרך ארץ.
- ו. להיות מיודע בדבר מהות עבירת משמעת המיוחסת לו ולקבל הזדמנות להסביר את התנהגותו, ובלבד שהבירור לא נעשה במהלך השיעור.
- ז. לקבל סיוע ממוריו, במסגרת אפשרותם ובהתאם ללוח הזמנים שלהם.
- ח. לחיסיון מוחלט של ציוניו של הישגיו ושל הערכותיו מפני תלמידי בית הספר ומפני כל גורם שאינו מורשה לכך.
- ט. לבקר אצל חובש בית הספר בימים שהוא נוכח בבית הספר לאחר יידוע המורה המקצועי המלמד בכיתה.
- י. לשוחח עם כל אחד מבעלי התפקידים בבית הספר בתנאי שבעל התפקיד פנוי לשיחה, ובלבד שהבקשה לשיחה לא תופנה במהלך השיעור. רצוי לתאם את הפגישה מראש.
- יא. לקבל הסבר מפורט והנחיות מדויקות לצורך הכנת עבודות ומטלות.
- יב. לקבל כל זכות המופיעה בתקנון בית הספר.

- זכויות התלמיד נובעות מעצם היותו אדם ואזרח המדינה ומאלה המעוגנות בחוק זכויות התלמיד, בחוקי מדינת ישראל ובהוראות משרד החינוך.
- בכל בעיה יכול התלמיד ו/או הוריו לפנות לסגל ביה"ס, עפ"י הסדר הבא: למורה המקצועי, לרכזת המקצוע (במידה שמדובר בבעיה מקצועית), מחנך. ת הכיתה, ליועצת השכבה, לרכזת השכבה והם יפנו את הפנייה במידת הצורך ל- ס. המנהלת או למנהלת בית-הספר.

# נימוסים והליכות בבית זויבד לפסח זויבד







# נימוסים והליכות בבית הספר

## כללי

- התלמידים, כמו כל באי בית-הספר, מחויבים לנהוג בנימוס, דרך ארץ ובכבוד כלפי כל אדם.
- דרכי התגובה של בית הספר להפרות משמעת כוללים: אזהרה בעל פה, בכתב, העתק המכתב לתיק האישי של התלמיד, מניעת השתתפות בפעילות חברתית, חיוב בעלויות נזק שנגרם, הורדה של ציון בהתנהגות, הרחקה משיעור/ים או מבית הספר, השעיה לתקופה קצובה, הרחקה מבית הספר לצמיתות ופנייה למשטרה במקרה של אלימות ו/או פגיעה חמורה.
- בכל מקרה בו סבור תלמיד כי נפגעה זכות המוקנית לו מכוח כללים אלה, על ידי אחד מאנשי צוות בית הספר, רשאי התלמיד לפנות בכתב אל רכזת השכבה ולהציג בפניה את תלונתו המנומקת. הנהלת בית הספר תיתן תשובה לתלונה.
- חובת התלמיד למלא אחר כל הוראות המורים וסגל בית הספר. כאשר תלמיד מפריע למהלך התקין של השיעור, ירשום המורה את התלמיד על הפרעה, אם התלמיד חש שנרשם לא בצדק, הוא יוכל לערער בפני המורה או המחנך.
- תלמיד הנמצא במסדרון ו/או במקום הסמוך לכיתה ומפריע למהלך שיעור המתקיים בכיתה (למשל, פותח את דלת הכיתה ללא רשות וכדומה) יורחק מהלימודים והוריו יוזמנו לשיחה עם רכז/ת השכבה או עם סגנית המנהלת.
- במקרה של אלימות מילולית, שיש בה פגיעה בכבודו של אדם ו/או איום על שלומו, יורחק התלמיד לאלתר מלימודיו באותו היום ויוזמן לבירור עם הוריו. בהודעה מראש להורים ועם מכתב נלווה והעתק לתיק האישי.
- במקרה של אלימות פיזית המסכנת את שלומם של אחרים, יושעה התלמיד לאלתר מבית הספר עד לקיומה של ישיבה בנושא, בה יוחלט על המשך לימודיו בבית הספר. בהודעה מראש להורים ועם מכתב נלווה והעתק לתיק האישי.
- במקרה של אלימות כלפי רכוש, השחתת ציוד, גרימת נזק במזיד, כתיבת גרפיטי, נגיעה בציוד כיבוי אש וכיוצ"ב, יושעה התלמיד לאלתר מבית הספר עד לקיומה של ישיבה בנושא, בה יוחלט על המשך לימודיו בבית הספר. בכל מקרה יחויבו התלמיד והוריו בתשלום הנזק.
- אין כניסה של תלמידים לחדר- המורים.
- עפ"י חוזר מנכ"ל חל איסור שימוש בטלפון סלולארי, כולל הודעות כתובות במהלך השיעורים. על התלמידים להקפיד שהמכשיר יימצא כבוי בתיקיהם. טלפון סלולארי, שיצלצל במהלך השיעור או ייעשה בו שימוש כל שהוא בזמן השיעור, יילקח ע"י המורה ויוחזר לתלמיד בתום יום הלימודים (החל מהשעה 15:00).

- עפ"י חוק מדינת ישראל, מתוקף מה - 1/8/2001, ועפ"י הוראת משרד החינוך בחוזר המנהל הכללי, חל איסור מוחלט לעשן בתחומי בית הספר ובכללם שער בית הספר ורחבת הכניסה לבית הספר. הוראה זו תקפה גם לגבי פעילויות מחוץ לתחומי בית הספר – טיולים, סיורים, תיאטרון, סמינרים, סדנאות ופעילות חברתית. תלמיד אשר נתפס מעשן יושעה לאלתר מבית הספר עד לקיומה של ישיבה בנושא, בה יוחלט על המשך לימודיו בבית הספר, בהודעה מראש להורים ועם מכתב נלווה והעתק לתיק האישי.
- חל איסור מוחלט על נשיאת כלי נשק מכל סוג שהוא ושימוש בהם (כולל אולרים, סכינים, נפצים וכו'). בגין נשיאה של כלי נשק, אפילו ללא שימוש בהם, יושעה התלמיד מיד מלימודים ויוזמן עם הוריו לבירור בבית הספר. נשיאת כלי נשק, כולל נשק "קר", אפילו לצורכי "משחק" עלול לגרום להרחקה לצמיתות מבית הספר.
- בעת פעילות רשמית של בית הספר מחוץ לכתליו, חלים על התלמיד אותם הכללים הנהוגים בין כתלי בית הספר.
- בעת יציאה לפעילות מחוץ לבית הספר חלות על התלמיד הוראות בטחון ובטיחות הנגזרים מהוראות משרד החינוך בחוזר המנהל הכללי.
- תלמיד המפר הוראות בטחון ובטיחות באחת מהפעילויות, לא יוכל לקחת חלק בפעילויות השונות המתקיימות מטעם בית הספר. אם הפרת הוראות אלה, ובכללן הוראות האחראים על הפעילות, חלה בעת הפעילות, תופסק לאלתר השתתפות התלמיד, והוא יוחזר לבית הספר או לביתו.
- תלמיד המפר כללי נימוס והתנהגות בסיסיים בעת פעילות תרבותית/חברתית בבית הספר ומחוצה לו, תופסק השתתפותו לאלתר בפעילות זו.
- בכל מקרה של הפרת כללי משמעת בפעילות חברתית/תרבותית, יתקיים בירור, ותישקל הרחקת התלמיד מפעילויות דומות בעתיבות הספר לא יישא באחריות על הציוד האישי של התלמידים.
- אין לגעת בציוד לכיבוי אש. תלמיד שייתפס "משחק" עם המטפים לכיבוי אש, יורחק לאלתר מהלימודים.
- אין לשחק בכדור באולם הספורט, אלא באישורו של מורה לחינוך גופני.
- על התלמידים להימנע מהתנהגות המסכנת את עצמם או את זולתם: ישיבה על אדני חלונות, השלכת חפצים ומעשי קונדס בלתי אחראים.
- אין לגעת בחפץ חשוד. תלמיד הרואה חפץ חשוד, ידאג להרחקת אנשים מסביבו ויקרא מיידית למבוגר הקרוב ביותר.
- חל איסור על פרסום מסחרי מכל סוג שהוא בתחומי בית הספר.
- אין לאכול במהלך השיעור.



## הופעה ותלבושת אחידה

התלמידים מחויבים להגיע לבית הספר בהופעה מכבדת ומכובדת, ההולמת מסגרת חינוכית. עפ"י חוזר מנכ"ל, המועצה הפדגוגית רשאית להחליט על הגבלות בלבוש ובהופעה כללית כגון: תספורת, צבע שיער, איפור, תכשיטים, סוג נעליים וכו'. חלק עליון:

בקיץ: חולצת טי שרט חלקה עם סמל בית ספר מוטבע (לא מדבקה ו/או מגנט).  
בחורף: סווטשירט חלק פתוח כשמתחתיו חולצת בית ספר עם סמל ביה"ס מוטבע.  
סווטשירט חלק סגור עם סמל ביה"ס מוטבע.

חל איסור להשחית את החולצה בכל דרך שהיא (קיצור, חיתוך שרוולים או מחשוף, או תוספות אחרות מכל סוג שהוא).

תלמיד שישהה בבית-הספר בחולצה שונה מחולצת התלבושת יושעה מלימודים בתוך בית-הספר. ההיעדרויות הנ"ל יזקפו על-חשבון מניין "המנות" של התלמיד. מכנסיים:

ניתן להגיע עם מכנסיים קצרים באורך ובאופן מכבד!  
בראשית חודש עברי – א' ראש חודש עברי - ניתן להגיע בתלבושת חופשית:  
אין להגיע בחולצה עם קרעים, יש להגיע בחולצה עם שרוולים קצרים או ארוכים בלבד  
ניתן להגיע במכנסיים ארוכים או קצרים (כך גם לגבי חצאית).  
\* כל הכללים חלים ומחייבים בנים ובנות כאחד.

חובה להופיע לשיעורי חינוך גופני בתלבושת לשיעורי חינוך גופני יש להופיע עם תלבושת בהתאם להנחיות המורים לחנ"ג. (אחרי שיעור חינוך גופני יש ללבוש את הבגדים על פי התקנון)



## שמירה על ניקיון ואיכות סביבה

א. לא יתחיל שיעור בכיתה, שאינה מסודרת ו/או אינה נקייה. במקרה כזה רשאי המורה לעכב את הכיתה במהלך ההפסקה על-חשבון הזמן שנדרש לתלמידים לנקות את הכיתה בתחילת השיעור.

ב. חל איסור מוחלט לקשקש ו/או להשחית שולחנות.

ג. אחת לחודש ינקו התלמידים את השולחנות בכיתות.

ד. במהלך השנה תתקיים תורנות ניקיון של תלמידים בכיתות, במסדרונות ובחצר בית-הספר (שנ"פ – "שירות ניקיון פעיל").

ה. בתום יום הלימודים – התלמידים נדרשים להרים כסאות.

# נוכחות תלמידים "שוכחת המנות"

# Q3





## נוכחות תלמידים "שיטת המנות"

בהתאם לחוזר מנכ"ל סח/ (א), אפריל 2008.

בית הספר הוא בית חינוך, ובתור שכזה מטרתו לחנך את התלמיד להתנהגות לימודית הכוללת בין היתר, רמה אקדמית ותפקוד בסיסי. הנוכחות הסדירה בשיעור היא תנאי בסיסי להתנהלות תקינה של הלימודים ולהצלחת התלמידים בלימודיהם. תלמיד שנוכחותו אינה סדירה (הנעדר משיעורים, מגיע באיחור, עוזב את הכיתה ללא רשות וכד') פוגע ברצף הלמידה וביכולת ההתמדה שלו הדרושים לתפקוד סביר עבורו ועבור חבריו לכיתה.

### מהות השיטה ועקרונותיה

הציון יורכב משני מדדים: ההישגים האקדמיים והנוכחות הסדירה בשיעורים:

- א. הישגים אקדמיים: שקלול ציונים במבחנים ובחנים, הכנת שיעורי בית, עמידה במטלות וכד'.
  - ב. נוכחות סדירה בשיעורים: מספר היעדרויות הבלתי מוצדקות שנרשמו לתלמיד לאורך המחצית ושקלול לציון נוכחות על פי מפתח חישוב שיובא בהמשך.
- שקלול שני הציונים – הציון האקדמי וציון הנוכחות – והמספר שיתקבל הוא ציונו של התלמיד במקצוע.

### המפתח לחישוב של ציון הנוכחות

התלמידים נדרשים להגיע לכל השיעורים כסדרם, אך יחד עם זאת, יש היעדרויות מוצדקות שלא מחושבות בעת הערכת ההישגים בתום מחצית כמפורט להלן:

- א. היעדרות בשל אבל על קרוב מדרגה ראשונה – שבוע ימים, היעדרות בשל אבל קרוב משפחה שאינו מדרגה ראשונה (סבא, סבתא, דוד וכו') – יום אחד.
  - ב. היעדרות בשל שמחה מדרגה ראשונה – יום אחד.
  - ג. היעדרות בשל זימון ללשכת גיוס, או למבדקים לצבא (בתנאי שהוצג אישור התייצבות בפועל ולא מכתב הזימון).
  - ד. היעדרות בשל שירות לקהילה, פעילות חברתית בבית הספר, פעילות בתנועת נוער, התרמות וכדומה – בכמות ובתחומים המאושרים מראש ע"י בית ספר.
  - ה. היעדרות בשל מילוי תפקידים בבית הספר.
  - ו. היעדרות בשל מבחן תיאוריה ושני מבחנים מעשיים בנהיגה (יתר המבחנים לא יוכרו כהיעדרות מאושרת).
  - ז. היעדרות בשל אשפוז (בתנאי שיוצגו האישורים המתאימים).
  - ח. היעדרות מעל ארבעה ימים בשל מחלה (בתנאי שיוצג אישור רופא).
  - ט. היעדרות בשל קיומה של בעיה רפואית כרונית/חוזרת (עם הצגת אישור רפואי המעיד על היות המחלה כרונית).
  - י. היעדרות ממבחן או מפעילות חברתית המתקיימת בשעת שיעור דינה כהיעדרות לא מוצדקת מהשיעור.
- בקשות לאישור היעדרויות חריגות שאינן ברשימה תוגשנה בכתב על ידי התלמידים ותובאנה לדיון בוועדה בית ספרית מיוחדת שמנהל בית הספר יעמוד בראשה.



# נוכחות תלמידים "שיטת המנות"

בהתאם לחוזר מנכ"ל סח/ (א), אפריל 2008.

## אופן החישוב של הציון בנוכחות בכל מקצוע

**"יחידת לימוד שבועית" – "מנה" פירושה:**

**מספר השיעורים הנלמדים במקצוע מסוים במהלך שבוע לימודים**

א. מרכיב הנוכחות מחושב ביחס **למספר השעות השבועיות הנלמדות בכל מקצוע- "יחידת למידה שבועית"**.

ב. תלמיד שלא נעדר כלל או שנעדר עד שתי "יחידות למידה שבועיות" אחת (כולל) – לא תופחתנה נקודות מציונו.

ג. תלמיד שנעדר מעל שתי "יחידות למידה שבועיות" – תופחתנה 5 נקודות מציונו.

ד. על כל צבירה של היעדרות מ"יחידת למידה שבועית" נוספת, תופחתנה שתי נקודות.

ה. תלמיד שנעדר מ 5 "יחידות למידה שבועיות" במקצוע, לא יקבל ציון במקצוע זה.

ו. להלן טבלה מרכזת לחישוב ציון הנוכחות:

היעדרות מ"יחידת למידה שבועית"	ציון הנוכחות
עד 2 יח' (כולל)	אין הפחתה
מעל 2 יח'	5-
מעל 3 יח'	7-
מעל 4 יח'	9-
מ-5 יח' ומעלה	אין ציון סופי

## חישוב הציון הסופי במקצוע

המורה מחבר את שני הציונים – הציון האקדמי והציון בנוכחות – לצורך מתן ציון סופי לתלמיד. היעדרות נוספות תגרומנה להפחתה מהציון האקדמי בהתאם למפתח שהוגדר לעיל.

- 1. איחורים:** איחור הוא כניסה לכתה לאחר כניסת המורה לכיתה. לאחר שלושה איחורים במקצוע, כל איחור יחשב כשעת היעדרות. תלמיד המאחר לשיעור 20 דקות ומעלה – ייחשב האיחור להיעדרות.
- 2. היעדרות מפעילות בית ספרית:** הפעילות החברתית, התרבותית והייעוצית המתקיימת בבית הספר היא חלק בלתי נפרד מתכנית הלימודים. התלמידים חייבים בנוכחות בפעילות זו כגון: סיורים לימודיים, ימי עיון, פעילות הכנה לצה"ל, סמינרים, הרצאות וכדו'. היעדרות מפעילות בית ספרית דינה כדין היעדרות משיעור **והיא תגרום להורדת שעות במקצועות האמורים להילמד בשעות הפעילות.** (להוציא היעדרות מטיול שנתי שלא תחשב כהיעדרות משיעורים).
- 3. דיווח התלמיד על היעדרות:** התלמידים נדרשים להציג את האישורים על "היעדרויות מוצדקות" (על פי הפירוט לעיל, בסעיף: "מפתח לחישוב ציון בנוכחות") בפני כל אחד מהמורים שלימדו את הכיתה ביום ההיעדרות. **האחריות לכך חלה על התלמיד.**
- 4. חופשות משפחתיות בארץ או בחו"ל** אינן נכללות במניין "ההיעדרויות המוצדקות", גם באישור הורים. עפ"י חוזר מנכ"ל, חופשות התלמידים הן אך ורק בהתאם ללוח החופשות שקבע משרד החינוך.

### נוכחות בשיעורי חינוך גופני:

תלמיד **שאסורה עליו פעילות גופנית מסיבות רפואיות** (משוחרר משיעורי חנ"ג) מחויב להביא אישור רפואי למורה לחנ"ג ובו כתוב במפורש כי עליו להימנע **מכל פעילות גופנית.**



שׁוּתָבָה וְכִיבֵּן לְוִיבֵּן



044





- חובה להקפיד על הוראות הבטיחות הניתנות ע"י האחראים בזמן פעילויות המתקיימות בבית הספר ומחוצה לו.
- על התלמידים להימנע מהתנהגות המסכנת את עצמם או זולתם, כגון: השלכת חפצים ומה שמוגדר כ"מעשי קונדס" למיניהם.
- חובה ליידע על חפץ חשוד. אסור לנגוע בחפץ החשוד. חובה להתרחק מחפץ חשוד.

### כניסה ויציאה מתחומי בית הספר בשעות הלימודים

מובהר בזאת כי תלמיד אינו רשאי לעזוב את שטח בית הספר ללא קבלת רשות בכתב מהאחראים לכך. הפרת התחייבות זו, שהינה הבסיס לקיום מערכת הוגנת של יחסי גומלין בין תלמידים ומורים, תחייב תגובה הולמת, ללא קשר לשיטת "מנות היעדרות".

- חל איסור על יציאת תלמידים מבית הספר במהלך יום הלימודים ללא רשות. תלמיד שנאלץ לצאת מבית הספר בטרם הסתיימו הלימודים, יביא מכתב מההורים, ימסור אותו למחנך הכיתה או בהעדרו לרכזת השכבה כדי לקבל שחרור. יחד עם זאת, שחרור מבית הספר יכלול במניין היעדרויות (מלבד "היעדרויות מוצדקות" עפ"י שיטת המנות) תלמיד שיימצא מחוץ לשטח בית הספר ללא רשות, ייענש בחומרה, עד כדי הרחקה מבית הספר.
- תלמיד לא יעזוב את בית הספר בזמן הלימודים ללא אישור יציאה חתום ע"י אחד הגורמים המוסמכים – מחנך הכיתה, רכזת שכבה – אשר יתקשר להורים. תלמיד שחש ברע במהלך יום הלימודים וקיבל שחרור, יורשה ללכת לביתו רק בליווי אדם מבוגר. במקרה זה, אחד מבני המשפחה המבוגרים ייקרא לבית הספר כדי ללוות את התלמיד לביתו. במקרה שאין ליווי אדם מבוגר, יאשר ההורה טלפונית את הסכמתו לשחרור התלמיד.
- הכניסה לבית הספר והיציאה ממנו, הן אך ורק דרך השערים המאובטחים של בית הספר. חל איסור מוחלט על מעבר מעל גדרות ו/או מעל שערים נעולים. תלמיד הנתפס יוצא או נכנס לבית הספר שלא דרך השערים יושעה לאלתר מהלימודים.
- בכניסה לבית-הספר יש להישמע להוראות המאבטח.
- אין להזמין או להכניס לבית הספר זרים ללא אישור הנהלת בית הספר ולאחר רישום אצל המאבטח.
- אין לעמוד ליד המאבטח או להפריע לו בעבודתו.
- חל איסור מוחלט לרכב על אופנוע/קטנוע או אופניים בתחום בית הספר!

# הכאן ועד כאן



# 150



## דרכי הערכה

זכותו הבסיסית של התלמיד היא להערכה הוגנת של הישגיו. הערכה זו תתבצע עפ"י אמות מידה ברורות ואחידות ותתבסס על מבחנים, בחנים, הכנת שיעורי בית, עבודות ומטלות אחרות (כגון: דוחות מעבדה) ונוכחות בשיעורים (עפ"י "שיטת המנות").

התלמיד יקבל לוח מבחנים בתחילת כל מחצית או בסמוך לכך, אך לא יאוחר משבוע לפני הבחינה הראשונה, וייבחן רק על פי לוח המבחנים המעודכן (למעט בחנים). לפני קיום מבחן המורה יידע את התלמידים באשר לחומר הלימוד. חומר הלימוד למבחן יימסר לתלמידים לפחות שבוע לפני קיום המבחן.

התלמידים לא ייבחנו על חומר שנלמד בשיעור האחרון שלפני המבחן. מבחנים ובחנים ייכתבו בעט בלבד. לא ניתן לערער על מבחן הכתוב בעפרון. לא ניתן להמיר מבחן בעבודה לשם שיפור ציון.

התלמיד יבחן עד שלוש בחינות בשבוע ועד בכלל. התלמיד ייבחן מבחן אחד בלבד ביום (למעט בחנים ומבחנים במועדי ב'). החזרת מבחנים – עד שלושה שבועות ממועד הבחינה. תלמיד שנעדר מבחינה ו/או לא הגיש את הבחינה לבדיקה ציונו יידון במועצה הפדגוגית.

### בוחן

הבוחן נועד לבדוק את שקידתו, הקשבתו ומוכנותו של התלמיד לשיעור, לכן: אין להודיע על בוחן מראש למעט הכתבות בשפות זרות; היקף החומר בבוחן יהיה מצומצם: עד שני שיעורים אחרונים, לרבות חומר שנלמד במהלך השיעור האחרון. אין לקיים בוחן ביום בו מתקיימת בחינה. אין לקיים בוחן לכיתה כעונש על הפרעה במהלך השיעור. לא יתקיים בוחן על חומר שהמורה לא הספיק ללמד, אלא אם כן כמות החומר מועטה ומשלימה חומר שנלמד בעבר.

### בחינות מועד ב'

חובה על כל התלמידים לגשת למבחנים במועד א'. בסיום כל רבעון (נובמבר ואפריל) יתקיים מבחן מועד ב'. בסיום כל מחצית (ינואר ויוני) יתקיים מבחן תיקון. תלמיד אינו יכול להבחן באותו המקצוע בשני מועדי ב' / מועד ב' ומועד תיקון באותה המחצית. על התלמיד להירשם למועד ב' ו/או למועד תיקון בהתאם להנחיות של רכזת השכבה. למקצוע שבו ניגשים לבחינת בגרות באותה מחצית לא יתקיים מועד תיקון. חומר הבחינה במועד ב' יהיה זהה לחומר הבחינה שנערכה במועד א' למעט מקצועות בהם החומר מצטבר. חומר הבחינה במועד תיקון יהיה ע"פ שיקול דעתו של המורה המקצועי.

## **בחינות מתכונת:**

בחינות מתכונת נערכות רק על-פי החלטות הצוות המקצועי, ומטרתן לאפשר לתלמיד להתנסות בבחינה במתכונת מלאה ולקבל משוב על מידת מוכנותו לבחינת הבגרות החיצונית. ציון בחינת המתכונת מהווה 30% מהציון השנתי. בבחינות מתכונת אין מועד ב'.

### **טוהר בחינות !!!**

#### **יש לשמור על טוהר הבחינות.**

#### **תלמיד שהעתיק - מבחנו ייפסל, ועניינו יידון במועצה הפדגוגית.**

### **חל איסור מוחלט על הכנסת טלפון נייד לבחינה.**

חשד להעתקה במבחן:

- חשד העתקה במהלך מבחן - אין להפסיק את הבחינה של תלמיד החשוד בהעתקה. אם תלמיד נתפס כשברשותו חומר רלבנטי למבחן ("שליף" וכיוצ"ב) – המורה יצרף אותו לבחינה החשודה בהעתקה. אם התלמיד נתפס מדבר או מקבל "סיוע חיצוני" – באמצעות סלולארי וכיוצ"ב – המורה יצרף הסבר בכתב. רק לאחר המבחן יתקיים בירור בחשד ההעתקה. אם אכן מדובר בהעתקה – הבחינה תיפסל, התלמיד לא יוכל לגשת למועד ב' והמחנך יעדכן את הוריו ויתעד בכתב עם העתק לתיק האישי.
- חשד העתקה בעת בדיקת בחינות הכיתה - התלמיד/ים יוזמנו לבירור. אם אכן מדובר בהעתקה – הבחינה תיפסל, התלמיד לא יוכל לגשת למועד ב' והמורה יעדכן את הוריו ויתעד בכתב עם העתק לתיק האישי.
- תלמיד שבחינתו נפסלה זכאי לערער בפני וועדת ערעורים.

## **הערכות וציונים**

הציונים השנתיים נתפסים בטעות כ"ציוני מגן". הציון השנתי (ציון ההגשה למשה"ח) אינו ציון מגן, ולא נועד לכך. הציון השנתי מבטא את הישגיו של התלמיד במהלך שנה, שנתיים או שלוש: עבודות כיתה, שיעורי בית, דו"חות, מבחנים, בחנים, נוכחות בשיעורים, מבחן מתכונת וכדומה. המורה משקלל את כל הנתונים הללו לציון אחד – ציון שנתי. מכאן שהציון השנתי אינו ספקולציה של בית-הספר לגבי הציון שיקבל התלמיד בבחינת הבגרות, ואינו ניסיון "לקלוע" לציון שיקבל התלמיד בבחינת הבגרות. הציון השנתי משקף תהליך ארוך של למידה והוא בנוי מחישוב הלוקח בחשבון את הישגיו של התלמיד במהלך השנה. לכן, תלמיד שלא ניגש למבחן/ים ציונו בבחינה אותה לא קיים ו/או לא הגיש יהא אפס.

## ערעור על ציונים

תלמיד זכאי לערער על כל ציון הניתן לו לפי ההליך הבא:

1. ציון בחינה/בוחן – התלמיד יפנה ערעור במשוב למורה המקצועי. במידה והערעור לא התקבל, זכאי התלמיד לפנות בכתב לרכז המקצוע.
2. ציון בתעודה – התלמיד מתבקש להגיש בכתב את הערעור המנומק לרכז השכבה במשוב.
3. ציון הגשה (ציון שנתי) לבחינת בגרות – התלמיד יגיש ערעור מנומק בכתב דרך המשוב בלבד ביום פרסום הציון. ערעורו ידון בוועדה בית ספרית ותשובה תימסר במשוב.

## תלמיד ו/או הורה רשאי לערער על החלטות המועצה הפדגוגית:

לגבי החלטות הנוגעות להתנהגות ושקידה; מעבר מכיתה לכיתה; עלייה מכיתה לכיתה ו/או החלטה על סיום לימודים. הערעור ייעשה באמצעות מכתב מנומק, שיופנה להנהלת בית-הספר. הנהלת בית הספר תתכנס כדי לדון בהחלטה שהתקבלה במועצה הפדגוגית.

## הצטיינות בלימודים

### מצטייני בית הספר הם תלמידים המשמשים דוגמא ומופת לתלמידי ביה"ס.

הצטיינות נקבעת בהתאם לממוצע הציונים של התלמיד בתנאים הבאים:

- א. ציון ההתנהגות טוב מאוד.
  - ב. כל הציונים הינם חיוביים.
  - ג. אין היעדרויות ו/או איחורים (בכפוף לשיטת המנות).
  - ד. אין הערת משמעת ו/או תלבושת ו/או שקידה ו/או טוהר הבחינות.
  - ה. התלמיד השלים את כל חובותיו כדוגמת, מחויבות אישית.
  - ו. **הצטיינות/ הצטיינות יתרה** - תינתן בשכבות י"א ו-י"ב לתלמידים הממלאים את כל חובותיהם הלימודית וכל חובותיהם החברתיות וממוצע ציוניהם נע בין 85 – 100.
  - ז. חישוב הממוצע יערך על פי יחידות הלימוד. כאשר כל ההחלטות הינן בכפוף להחלטות ושיקול הדעת של המועצות הפדגוגיות וחוזרי מנכ"ל.
- תעודת הצטיינות חברתית ניתנת על תרומה ייחודית לביה"ס או לקהילה.

## סיום י"ב - הצטיינות בית ספרית בלימודים

כל הקריטריונים הרשומים לעיל ובנוסף:

הצטיינות נקבעת בהתאם לממוצע הציונים של התלמיד במחצית ב' י"א ומחצית א' י"ב:

הקריטריונים לקבלת הצטיינות (בכל שנה):

- א. ציון התנהגות ושקידה: טוב מאוד.
- ב. התלמיד השלים את כל חובותיו במעורבות חברתית.
- ג. ממוצע הציונים במקצועות הליבה וכן הציונים במורחב הגבוה (לפחות 4 יח"ל במתמטיקה ו 5 יח"ל באנגלית)



# תקנון

תיכון ע"ש אילן רמון

ללמוד. להצליח. להנות.

